

## Social- og Sundhedsassistentuddannelsen skp. 1.2

SSH Merit ankommer som skal have intro til Bib., elevplan, webmail, fotos, skolepolitikker osv.

PiU introduktion 1 time

Åse eller Tina til nye elever

Hold	Emner	Undervisere
Periode		
Holdansvarlig		
Eksterne undervisere:		
	BRK til nye elever i en studiecafé	Uddannelses sygeplejersker BRK
Studiedage:	Ingen	
Grundfag:	Ingen	
VUSF:	Ingen	
Valgfag:	Ingen	

**Fagene optræder ikke i samme rækkefølge på det elektroniske skema!**  
**Der vil forekomme ekstra litteratur som supplement!**

<b>Uge 1</b>										
<b>08.00 – 13.30</b>	<b>Velkommen til nye elever</b>		<b>Gruppearbejde</b>		<b>Grundsyn i psykiatrien</b>		<b>Sundhedsbegrebet</b>		<b>Sundhedspædagogik</b>	
<b>13.30 – 15.00</b>	Studiecafé		Studiecafé		Studiecafé		Studiecafé/ kontaktlærertid			
<b>Mål</b>	1) – 3+4+5+8		2) – 3+4 1) – 5+8		5) – 4		6) – 2		1) – 5+7+8 6) – 8	
<b>Litteratur</b>	Bog	Kap	Bog	Kap	Bog 5	Kap 3	Bog 1 6	Kap 14 6+7	Bog 1	Kap 15+16
<b>Noter</b>	Opsamling på praktikken Oplæg til gruppearbejde Kobling af teori og praksis Aktiviteter.		Fremlæggelser og opsamling. Øvelser og team arbejde for at inkludere nye elever på holdet. FOA		Borgerens psykosociale forudsætninger og mulighed for udvikling		Kronisk lidelse og mestring heraf		Teori og metode Mestring og motivation	
<b>Egne Noter</b>	Studiecafé/ til nye elever. Intro til biblo. og elevplan. Studiekort. Personlig uddannelsesplan.									

**USF-mål/Bøger:**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1) Mødet med borgeren og patienten   | 2) Det sammenhængende borger- og patientforløb    |
| 3) Kvalitet og udvikling             | 4) Somatisk sygdom og sygepleje                   |
| 5) Psykisk sygdom og sygepleje       | 6) Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering |
| 7) Farmakologi og medicin håndtering |   |

Uge 2										
08.00 – 13.30	Sundhedspædagogisk aktivitet		Etik og samarbejde Oplæg		Etik og samarbejde		Etik og samarbejde		Sygepleje	
13.30 – 15.00	Studiecafé		Studiecafé		Studiecafé		Studiecafé/ kontaktlærertid			
Mål	1) – 5+8 6) – 8		1) – 6 2) – 4 3) – 2+4+5 5) - 3		1) – 6 2) – 4 3) – 2+4+5 5) - 3		1) – 6 2) – 4 3) – 2+4+5 5) - 3		4) – 3+4+5	
Litteratur	Bog 6	Kap 2+3	Bog 1	Kap 5+7	Bog 1	Kap 5+7	Bog 1	Kap 5+7	Bog 4	Kap 6+7
Noter	Workshops rettet mod: A) Kolleger B) Plejehjemsbeboere med nedsat funktionsevne		Oplæg + Sosu og Monopolet m. underviser som "Mads"		Sosu og Monopolet		Sosu og Monopolet		Observationer i forhold til sundhedssvigt. Rep. Sygeplejeprocessen	
Egne Noter										

**USF-mål/Bøger:**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1) Mødet med borgeren og patienten   | 2) Det sammenhængende borger- og patientforløb    |
| 3) Kvalitet og udvikling             | 4) Somatisk sygdom og sygepleje                   |
| 5) Psykisk sygdom og sygepleje       | 6) Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering |
| 7) Farmakologi og medicin håndtering |   |

Uge 3										
08.00 – 13.30	Mødet med borgeren		Konflikter og Konflikt håndtering		Demens		Sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse		Oplæg til Casearbejde	
13.30 – 15.00	Studiecafé		Studiecafé		Studiecafé		Studiecafé/ kontaktlærertid			
Mål	1) – 1+2+3+4+6		1) - 1+2+3+4+6+9		5) – 1+7+8		6) – 1 +2 +5 7) – 6		1) – 2+4+6 4) – 3+4+5	
Litteratur	Bog 1	Kap 3+5+8	Bog 1	Kap 12	Bog 5	Kap 20	Bog 1 6	Kap 8 5+8	Bog Medbring 1-6	Kap
Noter	Kommunikation og samarbejde. Kultur og sundhed Kulturcenter?		Forebyggelse af konflikter ex. Ved misbrug				At leve med kronisk sygdom. Empowerment. Compliance Guidet egen beslutning		”Maren” Kommunikation Sygepleje. Samarbejde Nævn, beskriv, gør rede for.	
Egne Noter										

**USF-mål/Bøger:**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1) Mødet med borgeren og patienten   | 2) Det sammenhængende borger- og patientforløb    |
| 3) Kvalitet og udvikling             | 4) Somatisk sygdom og sygepleje                   |
| 5) Psykisk sygdom og sygepleje       | 6) Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering |
| 7) Farmakologi og medicin håndtering |   |

<b>Uge 4</b>										
<b>08.00 – 13.30</b>	<b>Case-arbejde</b>		<b>Farmakologi og medicin håndtering</b>		<b>Farmakologi og medicin håndtering</b>		<b>Farmakologi og medicin håndtering</b>		<b>Intro til praktik 1.B</b>	
<b>13.30 – 15.00</b>	Studiecafé		Studiecafé		Studiecafé		Studiecafé/ kontaktlærertid			
<b>Mål</b>	1) – 2+4+6 4) – 3+4+5		7- alle mål							
<b>Litteratur</b>	Bog	Kap	Bog	Kap	Bog	Kap	Bog	Kap	Bog	Kap
<b>Noter</b>	Maren forsat		Særskilt læseplan		Særskilt læseplan		I forhold til farmakologi opgave i praktikken		5 gode råd til hinanden HP. vs. PC. Refleksion og forberedelse af PUP, evaluering og mål for praktik 1B	
<b>Egne Noter</b>										

**USF-mål/Bøger:**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1) Mødet med borgeren og patienten   | 2) Det sammenhængende borger- og patientforløb    |
| 3) Kvalitet og udvikling             | 4) Somatisk sygdom og sygepleje                   |
| 5) Psykisk sygdom og sygepleje       | 6) Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering |
| 7) Farmakologi og medicin håndtering |   |

Uge										
08.00 – 13.30										
13.30 – 15.00	Studiecafé		Studiecafé		Studiecafé		Studiecafé/ kontaktlærertid			
Mål										
Litteratur	Bog	Kap	Bog	Kap	Bog	Kap	Bog	Kap	Bog	Kap
Noter										
Egne Noter										

**USF-mål/Bøger:**

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1) Mødet med borgeren og patienten  | 2) Det sammenhængende borger- og patientforløb    |
| 3) Kvalitet og udvikling            | 4) Somatisk sygdom og sygepleje                   |
| 5) Psykisk sygdom og sygepleje      | 6) Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering |
| 7) Farmakologi og medicinbehandling |   |